1. **V MS14+ je třeba vyplnit u žádosti 1. výzva IROP infrastruktura ZŠ tzv. PODOPATŘENÍ, které je správně a mám zaškrtnout?** Podopatření dle aktuální verze Strategie je **IROP C**
2. **Lze za partnera projektu v rámci spolupráce se školami a škol. zařízeními považovat některou ze ZŠ?** Ano, to je možné.
3. **Budou podané projekty města muset vézt pod podporou De-minimis?** Projekty IROP na podporu vzdělávání nezakládají podporu „de minimis".
4. **Kdy bude na webu uzemnidimenze.cz ke stažení aktualizovaný MAP pro ORP Vrchlabí?** Aktualizaci projektových záměrů je možné si ověřit u paní Mikšíkové z Odboru školství ve Vrchlabí. Termín pro aktualizaci MAP je do konce výzvy - 28. 2. 2019 a informace na webu uzemnidimenze.cz se objeví později (březen 2019).
5. **Existuje vzor Studie proveditelnosti?** Ano, je možné si jej stáhnout z nadřazené výzvy č.68 - <http://irop.mmr.cz/cs/Vyzvy/Seznam/Vyzva-c-68-Zvysovani-kvality-a-dostupnosti-Infrast> (Příloha Specifických pravidel - P4B)
6. **Zahrnuje max. částka způsobilých výdajů na 1 projekt i 5% spoluúčast?** Ano
7. **V dubnu otevíráme polytechnické centrum a před námi stojí pětiletá udržitelnost. Máme spolupráci s pěti základními školami, pro které budeme chystat programy. Připravila jsem ve spolupráci s projektovou manažerkou nápady na aktivity. Může nám pomoci MASKA?** MAS Krkonoše ve spolupráci se členy Krkonoše originální produkt nabízí možnost uspořádat workshopy, kde by byla představena řemesla, tradice a regionální výrobky. Momentálně žádáme o krajskou dotaci z Libereckého kraje na projekt „Krakonošova stopa po řemeslech, tradicích a regionálních produktech“. V březnu se dozvíme o úspěšnosti podaného projektu.

MAS Krkonoše ve spolupráci s pracovními skupinami MAP II by mohla zorganizovat „Řemeslohrátky“, kde by se zapojila široká veřejnost včetně velkých firem a univerzit.

1. **Může být žadatelem i soukromá škola, která je zapsána v rejstříku škol a funguje v pronajatých prostorech?** Soukromá škola může v rámci 68. výzvy žádat, pokud nejde o novou školu (je již zapsána v rejstříku škol). Samozřejmě musí splnit všechny ostatní podmínky IROP.
2. **Další související otázkou je, jestli by tato škola měla mít s pronajímatelem Smlouvu na dobu neurčitou nebo spíše určitou, která bude zahrnovat i dobu udržitelnosti projektu?** Pokud škola funguje v pronajatých prostorách, je to v souladu s výzvou. Škola pak musí doložit např. zmíněnou nájemní smlouvu - buď na dobu neurčitou nebo na dobu určitou (min. do doby ukončení udržitelnosti projektu). Pokud bude v rámci projektu docházet i k zhodnocení nemovitosti, musí být v nájemní smlouvě (příp. v návazném dokumentu) uveden souhlas vlastníka nemovitosti s technickým zhodnocením. Zároveň si dovoluji upozornit na fakt, že v rámci projektu lze zhodnotit nemovitost pouze ve vlastnictví osoby, které jsou v dané výzvě uvedeny mezi oprávněnými žadateli (prosím tedy případně o prověření, kdo je vlastníkem dané nemovitosti, pokud dojde k jejímu zhodnocení).
3. **Potenciální žadatel řeší situaci, kdy mají naplánovaný projekt za cca 3 mil.Kč. Jedná se o vyřešení bezbariérovosti k učebně, kterou budou modernizovat. Rekonstrukce a vybavení učebny bude za cca 600 000,-Kč a bezbariérovost od hlavního vchodu je za 2,5 mil. Kč. Budou moci v další výzvě žádat o proplacení nákladů, které si musí spolufinancovat (momentálně spoluúčast je cca 50%) a podat další žádost?** Pokud se jedná o podporu základní školy, lze v tomto případě projekt rozdělit i na 2 projekty. U obou projektů by ideálně měl být nastaven stejný datum ukončení realizace, aby byla zajištěna bezbariérovost pro podpořenou učebnu. Pokud z jakéhokoliv důvodu bude žadatel podávat pouze 1 projekt, ve studii proveditelnosti uvede, jaké aktivity budou z projektu podpořeny. Pokud bude v projektu třeba financovat ještě další aktivity, které však již budou spadat do nezpůsobilých výdajů projektu, je možné tyto nezpůsobilé výdaje podpořit v další výzvě. Pouze platí, že realizace projektu nemůže být dokončena dříve, než je podána žádost o podporu (tzn. v další výzvě by musel žadatel do projektu zahrnout i nějaké další aktivity). Projekt musí být samozřejmě vždy v souladu s MAP a musí tvořit nějaký funkční celek.
4. **Do kdy je nutné archivovat dokumentaci k projektu?**

**Všechny dokumenty musí příjemce archivovat a uchovávat minimálně do roku 2028**. Pokud je v českých právních předpisech stanovena lhůta delší, musí být použita pro úschovu delší lhůta (Obecná pravidla pro žadatele a příjemce IROP – Kap. 12).

**DOPORUČENÍ**

Má-li příjemce vypracovány vnitřní předpisy pro archivaci a skartaci, doporučujeme upravit lhůty pro archivaci dokumentace vztahující se k projektu v souladu s platnou legislativou, minimálně však do roku 2028.

1. **Mohou v rámci 1. výzvy IROP žádat i např. Domovy dětí a mládeže nebo ZUŠ?** Ne. Bude možné žádat v další výzvě pro neformální a celoživotní vzdělávání, pokud bude předmětem projektu podpora učebny, v rámci které bude provozován např. kroužek digitální fotografie, je to dle podmínek IROP možné. Veškeré uvedené vybavení je možné z IROP pořídit. Je však třeba dodržet i **ostatní podmínky IROP - vazba na MAP, vazba na Rámcový vzdělávací program pro ZŠ a vazba na ŠVP Domova dětí a mládeže.** Podpořené prostory musí být bezbariérově dostupné a v DDM musí být bezbariérová toaleta.

Centrum Regionálního rozvoje doporučuje projít povinnou osnovu studie proveditelnosti (P4D Specifických pravidel), v rámci které jsou popsány jednotlivé kapitoly, ke kterým se bude nutné vyjádřit. Specifická pravidla je možné si stáhnout na našich stránkách v sekci Ke stažení IROP -<http://mas-krkonose.cz/ke-stazeni>

1. **Jak dlouho trvá schvalovací proces od vyhlášení výzvy?** Orientační termíny jsou uvedeny v Obecných pravidlech Kap. 2.8 (cca 60 - 120)
2. **Mohou se žadatelé z 1. výzvy přihlásit i do dalších výzev?** Ano.
3. **Jaký je význam nové školy (budova/organizace)? Mohou žádat např. i nově zřízené školy, které nemají své prostory a rády by si např. zakoupily pouze pozemky nebo nechaly zpracovat projektovou dokumentaci apod.?** Podpora může být poskytnuta na podporu infrastruktury škol a školských zařízení pro základní vzdělávání podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, zapsaných v Rejstříku škol a školských zařízení k datu vyhlášení výzvy MAS. Škola, která by tedy měla teprve nově vzniknout, nemůže být v této výzvě podpořena, pokud nebude zapsána v Rejstříku škol nejpozději k datu vyhlášení výzvy MAS. Pokud by však škola chtěla v rámci projektu proplatit pouze výdaje na pořízení pozemku a zpracování PD, nebude tento záměr relevantní, jelikož pořízení pozemku (který není zastavěný) lze financovat max. do 10% z celkové výše způsobilých výdajů a pořízení PD je vedlejší aktivitou projektu, tzn. může činit max. 15% z celkových způsobilých výdajů projektu. Do projektového záměru by pak musely být zahrnuty i jiné výdaje v hlavní aktivitě.
4. **Jak se bude prokazovat bezbariérovost, když žadatel ji už bude mít nějak vyřešenou z dávnější minulosti a bude chtít dotaci od MASky investovat jen např. do učeben?** Pokud má škola již bezbariérovost vyřešenou, může realizovat projektový záměr zaměřený na vybavení/modernizaci učeben a ve studii proveditelností pouze popíše, jakým způsobem je bezbariérovost (včetně existence bezbariérové toalety) ve škole zajištěna. Zajištění bezbariérovosti pak bude ověřeno v rámci případné kontroly na místě.
5. **Bude výše dotace od MASky včetně, nebo bez DPH?** DPH je způsobilým výdajem pro neplátce daně, viz specifická pravidla, str. 24.